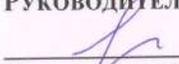


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

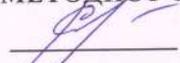
НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

РУКОВОДИТЕЛЬ НМС


Е.Р. НЕКРЫЛОВА
Протокол от 27.09.2024 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

МЕТОДИСТ ПОУ


Е.В. РУДАКОВА
«30» СЕНТЯБРЯ 2024 Г.



УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ ГИМНАЗИИ № 13

О.Н. БОНДАРЕВА

ПРИКАЗ от 01.10.2024 № 28-ПУ

Рабочая программа
" Грамматика английского языка"
для обучающихся 6-х классов
на 2024-2025 учебный год
Срок реализации 1 год
(28 часов)

Разработчик программы:
Ульянова Наталья Станиславовна
педагог дополнительного образования
МОУ Гимназии № 13

Волгоград, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку «Грамматика английского языка» для 6 класса составлена в соответствии и на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287. Рабочая программа «Грамматика английского языка» для 6 класса разработана на основе УМК Project 2 авторов Том Хатчинсон, Шерил Пелтрет издательства Oxford University Press, 2012.

Актуальность программы обоснована тем, что в современном обществе стремительно растёт потребность в изучении английского языка: увеличивается количество сфер повседневного общения, которые требуют от учащихся значительного запаса лексики и грамматических знаний, необходимых для эффективной устной и письменной коммуникации.

Новизна программы кружка «Грамматика английского языка» для 6 класса в том, что она призвана углубить знания учащихся по грамматике английского языка, а также способствовать расширению и актуализации пройденного лексического материала и развитию коммуникативных навыков.

Содержательная лексическая и грамматическая взаимосвязь с основным курсом изучения английского языка в 6 классе обосновывает педагогическую целостность программ основного и дополнительного образования.

Цель: расширить словарный запас, развить коммуникативно-речевое общение учащихся, углубить знания учащихся по грамматике английского языка и обеспечить продуктивное усвоение данного грамматического материала в устной речи учащихся, а также формировать навык самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

Задачи:

1. актуализировать грамматический материал по изученным темам в речевых ситуациях;
2. развивать навыки устной речи на базе изученного грамматического материала;
3. расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
4. осуществлять общение на английском языке;
5. развивать навыки письменной речи

Категория обучающихся: 6 класс.

Программа кружка рассчитана на 28 часов, 1 час в неделю.

Отличительные особенности программы дополнительного образования по английскому языку «Грамматика английского языка» для 6 класса в более расширенном системном изучении грамматического материала в курсе иностранного языка, которое позволяет решить вопрос с трудностями в усвоении грамматической стороны речи. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что нужно сказать в определённой ситуации, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Изучение грамматики в системе, через освоение грамматических категорий:

- позволяет устанавливать системные связи в языке и делать речь грамматически правильной и чистой без сверхъестественных усилий;

- является очень интересным и увлекательным занятием, которое вводит учащихся в мир новых понятий;

- позволяет лучше понимать культурные особенности людей, говорящих на этом языке, их менталитет;

- помогает осознавать особенности системы родного языка;

- способствует развитию логики и памяти, дисциплинирует мышление;

- облегчает процесс взаимодействия в устной и письменной речи;

- в отличие от лексики, представляет собой вполне обозримый материал, включающий конечное число грамматических явлений.

Формы организации работы – групповая, фронтальная, парная, индивидуальная.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В результате реализации данной программы учащиеся достигают *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами являются:

- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

- формирование готовности и способности к саморазвитию;

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметными результатами освоения курса являются:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне слов, словосочетаний, простых и сложных предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и при составлении собственных высказываний;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в ходе работы.

Учебно-тематический план курса «Грамматика английского языка» для 6 класса

| № п/п | Раздел | Общее количество часов | Практика |
|-------|----------------|------------------------|----------|
| 1 | Моя семья | 3 | 3 |
| 2 | Моя школа | 4 | 4 |
| 3 | Помощь по дому | 3 | 3 |
| 4 | Животные | 5 | 5 |
| 5 | Праздники | 6 | 6 |
| 6 | Еда | 7 | 7 |
| ИТОГО | | 28 | 28 |

Содержание программы

1. Артикли неопределённый и определённый (1 ч).
2. Существительные в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Существительные в притяжательном падеже (2 ч).
3. Правильные и неправильные глаголы. Глагол – связка to be в Present Simple (am, is, are), Past Simple (was, were). Модальные глаголы can, must, may, have to, should, ought to. Глаголы действительного залога в Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect. Страдательный залог. (13 ч).
4. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, количественные some, any, (a) few, (a) little, no, объектный падеж местоимений) (2 ч).
5. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе и исключения (2 ч).
6. Предлоги места, времени и движения (at, in, on, up, into, to, in the middle of, next to, under, behind, between, above, in the left \ right, from, of, with, about, for) (3 ч).
7. Предложения. Основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, отрицательное, вопросительное, побудительное. Некоторые формы безличных предложений. Предложения с оборотами there is\are. (3 ч).
8. Числительные количественные и порядковые. (2 ч.)

Используемая литература

1. Project 2 / Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret, Student's Book – Oxford University Press, 2020.
2. Project 2 / Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret, Workbook – Oxford University Press, 2021.
3. Project 2 CDs – Oxford University Press, 2021.
4. Фланниган Э. Практическая грамматика английского языка: Grammar Friends 3 / Э. Фланниган – Oxford University Press, 2018.
5. New Round –UP Грамматика английского языка / Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova – Longman, 2019.

Календарно-тематический план

| № п/п | Содержание программы | Количество часов | Дата | |
|----------|--|---------------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Тренировка употребления конструкции have got/has got в речевых ситуациях. | 1 | | |
| 2 | Диалогическое общение по ситуации «Знакомство». | 1 | | |
| 3 | Тренировка употребления притяжательных местоимений. | 1 | | |
| 4 | Введение ЛЕ по темам «Дни недели», «Школьные принадлежности», «Учёба». | 1 | | |
| 5 | Present Simple - утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. | 1 | | |
| 6 | Тренировка употребления формы 3 лица единственного числа в Present Simple. | 1 | | |
| 7 | Present Continuous - утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. | 1 | | |
| 8 | Сравнение Present Simple и Present Continuous. | 1 | | |
| 9 | Чтение текста и выполнение коммуникативных заданий. | 1 | | |
| 10 | Future Simple - утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. | 1 | | |
| 11 | Введение и тренировка ЛЕ по теме «Животные». | 1 | | |
| 12 | Тренировка употребления was/were в Past Simple. | 1 | | |
| 13 | Past Simple - правильные глаголы. | 1 | | |
| 14 | Past Simple - неправильные глаголы. | 1 | | |
| 15 | Введение и тренировка лексических единиц по темам «Праздники», «Поездки». | 1 | | |
| 16 | Past Continuous - утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. | 1 | | |
| 17 | Сравнение Past Simple и Past Continuous. | 1 | | |
| 18 | Обучение написанию описательного рассказа. | 1 | | |
| 19 | Тренировка употребления именительного и объектного падежа местоимений. | 1 | | |
| 20 | Диалогическое общение по ситуации «День рождения». | 1 | | |
| 21 | Обучение написанию личного письма (открытки). | 1 | | |
| 22 | Введение и тренировка лексических единиц по теме «Еда». | 1 | | |
| 23 | Present Perfect - утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. | 1 | | |
| 24 | Исчисляемые/неисчисляемые существительные. | 1 | | |
| 25 | Тренировка употребления some, any, no, much, many. | 1 | | |
| 26 | Диалогическое общение по теме «Покупки в магазине». | 1 | | |
| 27 | Страдательный залог глагола во всех изученных временах. | 1 | | |
| 28 | Обучение монологическому высказыванию по теме «Любимая еда». | 1 | | |